

«Интеллектуальная собственность в архитектуре и архитектурном образовании»

Топчий И.В., канд. арх., проф. МААМ

Лекция.

Образовательные программы в архитектуре.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ АРХИТЕКТУРНО -
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



Содержание.

1. Основные понятия.
2. Дополнительные образовательные программы архитектурно-художественного профессионального образования.
3. Довузовское архитектурное образование– предпрофессиональные программы .
4. Дополнительное образование в строительных колледжах.
5. Дополнительное образование студентов - Бакалавров архитектуры.
6. Дополнительное образование студентов – Магистров архитектуры.
7. Средства дополнительного обучения (зарубежный опыт).
8. Коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности архитектурной школы (зарубежный опыт).
9. Повышение квалификации преподавателей архитектурных школ России.
10. Требования к квалификации членов саморегулирующейся организации (СРО).
11. Литература.

1. Основные понятия.

Закон РФ "Об образовании". Статья 26. Дополнительное образование

1. **Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги** реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является **непрерывное повышение квалификации** рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

1.1. **Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств** реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

2. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые: **в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования** за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;

- в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации,
- на курсах,
- в центрах профессиональной ориентации,
- детских школах искусств (в том числе по различным видам искусств),
- спортивных школах,
- домах детского творчества,
- на станциях юных техников,
- станциях юных натуралистов и в иных учреждениях,
- имеющих соответствующие лицензии);
- посредством индивидуальной педагогической деятельности;
- в научных организациях.

2. Дополнительные образовательные программы архитектурно-художественного профессионального образования.

Особенности:

- содержательная связь с программами профессионального образования всех уровней;
- дополнение основных программ оригинальными компонентами содержания с целью удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- гибкость, разнообразие, широта целевых аудиторий.



3. ДОВУЗОВСКОЕ АРХИТЕКТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – предпрофессиональные программы

Школы юного архитектора, студии архитектурного и художественного развития, архитектурные классы в общеобразовательных школах, детские студии при региональных отделениях Союзах архитекторов, подготовительные курсы и подготовительные отделения в вузах.

Психолого- педагогические особенности содержания обучения:

Возраст:

4,5 года- 7 лет – развитие эмоционального и познавательного восприятия мира, формирование нравственных основ личности, социальная адаптация к художественному обучению.

7-11 лет - познание мира и его эстетическими свойствами в процессе творческой художественной деятельности, формирование активной жизненной позиции.

12- 14 лет – развитие интеллектуальных способностей и творческих качеств личности средствами архитектуры;

14-17 лет – профессиональная ориентация, знакомство с профессией архитектора, обучение способам художественной визуализации и основам архитектурной семантики;

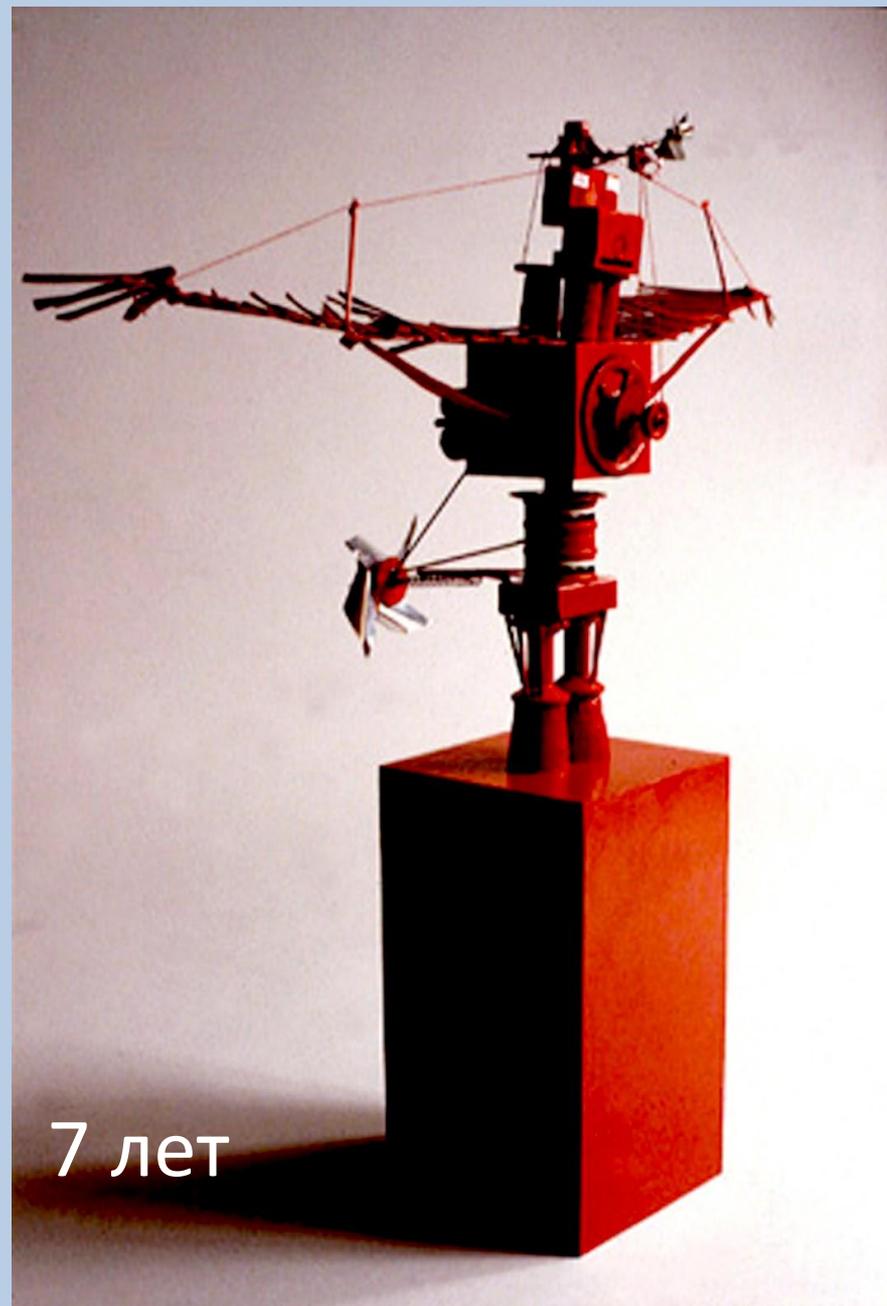
Особенности содержания допрофессионального этапа архитектурно - художественного образования:

1. Использование авторских методик обучения.
2. Многообразие подходов, методов, средств.
3. Обучение детей совместно со взрослыми (родителями) на ранних этапах.*
4. Обучение в свободной, игровой форме, включение зрелищных элементов в процесс обучения.
5. Организация выставок в СА , художественных конкурсов работ учащихся с целью обмена опытом между авторами .
6. Использование учителями профессиональных знаний архитекторов и дизайнеров при разработке учебных программ.

* В российской практике встречается редко



16 лет



7 лет



15 лет



14 лет

олаева Надежда 20гр.

4. Дополнительное образование в строительных колледжах.

Специальность : архитектура и дизайн.

Уровень профессионального образования: Прикладной бакалавриат.

Срок обучения – 2- 4 года



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ №12

Специальность Дизайн.

Заголовок

Дизайн интерьера (повышение квалификации)

Ландшафтный дизайн (переподготовка)

Ландшафтный дизайн (повышение квалификации)

Дизайн интерьера (переподготовка)

Дополнительное образование:

- подготовка абитуриентов на подготовительных курсах
- повышение квалификации и переподготовка специалистов

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы



колледж архитектуры и строительства №7



«В настоящее время колледж решает непростые задачи непрерывной подготовки специалистов конкурентно востребованных на рынке труда в условиях территориальной отдаленности структурных подразделений учебного заведения, расположенных в Северном административном округе города Москвы».



Новости

10 Июля 2013

Защита дипломных проектов

Студенты группы :ДИЗ-41, ДИЗ- 42 «ДИЗАЙН (по отраслям)» по направлению «Дизайн среды»

5 Июля 2013

День молодёжи России в парке «Кузьминки»

Окружная выставка учебных заведений
[Читать полный текст→](#)

3 Июля 2013

Профессиональный проект «ШИРМА».

Работая над ширмой под руководством опытного мастера...
[Читать полный текст→](#)

3 Июля 2013

Окончание учебного года

В рамках образовательной, учебной и воспитательной программ, ребята участвовали в

28 Июня 2013

Патриотическая акция, посвященная 70-летию

Акция проходила в Центральном музее Вооруженных Сил РФ...
[Читать полный текст→](#)

25 Июня 2013

Лето в незабываемом ритме! Поехали-и-и!

Образовательная смена «Изменя стиль жизни города» на Всероссийском молодежном форуме «Селигер-2013»

Дополнительное образование	Развитие	Арт-мастерские	Арт-мастерская по дереву	
	Профессионализм		Арт-мастерская по цветам	
	Трудоустройство выпускников	Движение	Центры и сообщества	Арт-мастерская по дизайну
	Открытые образовательные пространства	Ответственность		



Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Строительный техникум №30

Москва, ул. Ак.Петровского, д.10, +7 (499) 236-73-46
Телефоны Приемной комиссии: 8(495)636-10-29, 8(495)393-14-54, (495)384-55-06

5. Дополнительное образование Бакалавров архитектуры.

Курсы для студентов:

российский опыт:

компьютерные курсы

курсы по изучению иностранных языков

летние школы

зарубежный опыт:

короткие курсы по освоению навыков обучения,

Обучение работе в библиотеках и сбору

библиографических коллекций,

Обучение навыкам ведения критически дискуссий и

правилам использования вторичных источников

информации,

Обучение работе со станками в мастерских,

летние школы по профессиональной ориентации для

будущих магистров

6. Дополнительное образование Магистров архитектуры

российский опыт:

- летние школы,
- компьютерные курсы
- курсы иностранного языка

зарубежный опыт:

- летние школы ;
- обучение методам научных исследований в архитектуре и других областях знаний;
- короткие курсы по повышению квалификации преподавателей- руководителей магистров, аспирантов и докторантов;

7. СРЕДСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Мастерские Архитектурной Ассоциации Лондона
Парк Гук (графство Зап. Дочестер)



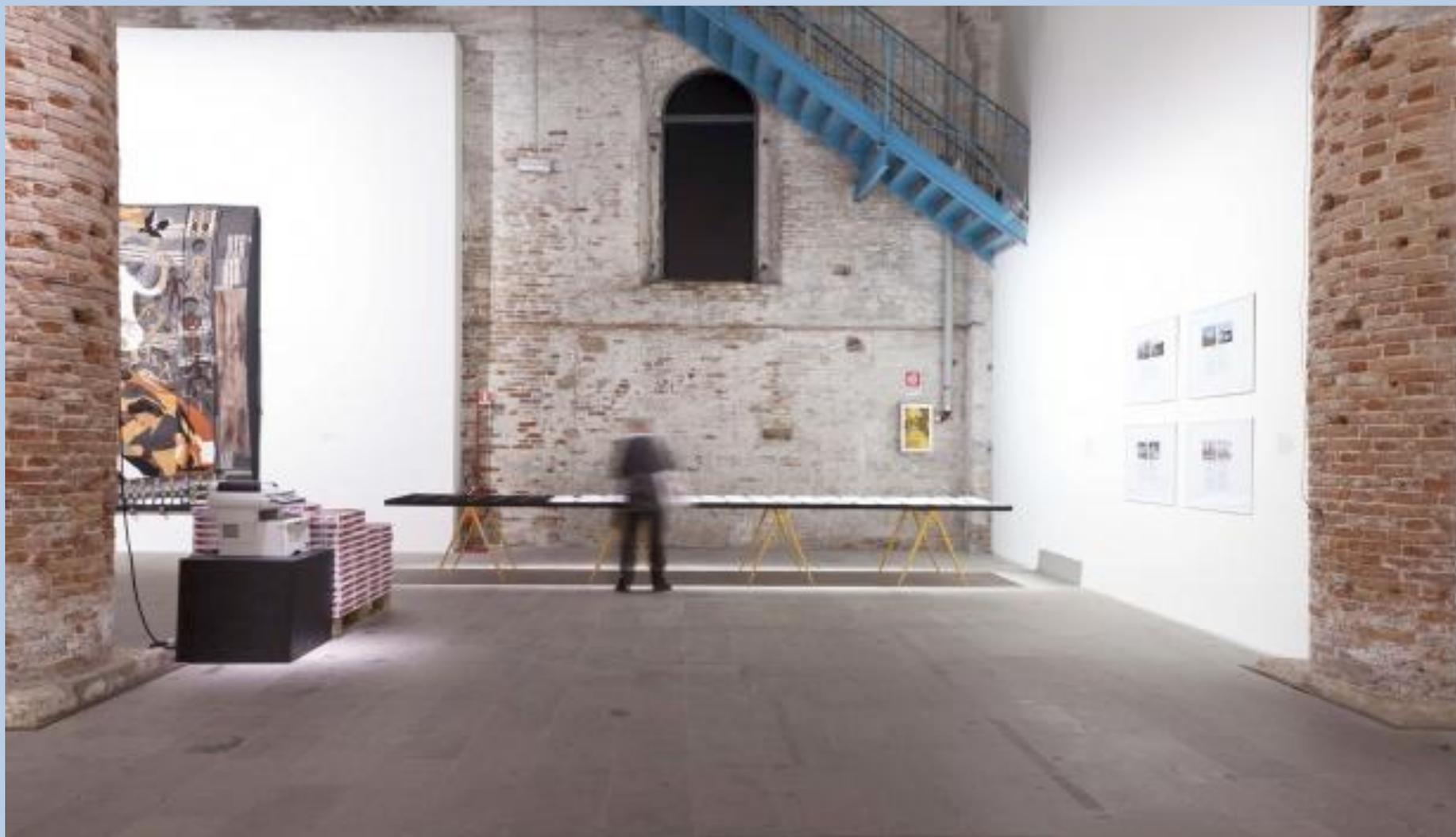
Студенческие проекты и постройки в парке Гук (АА Лондон)



Коммерциализация интеллектуальной собственности в архитектурных школах (зарубежный опыт)



ВЫСТАВКИ



СРЕДСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цифровые лаборатории



Методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности архитектурной школы (зарубежный опыт)

ИЗДАТЕЛЬСТВО Архитектурная ассоциация (Лондон) .



КНИЖНЫЙ МАГАЗИН Архитектурная ассоциация (Лондон).

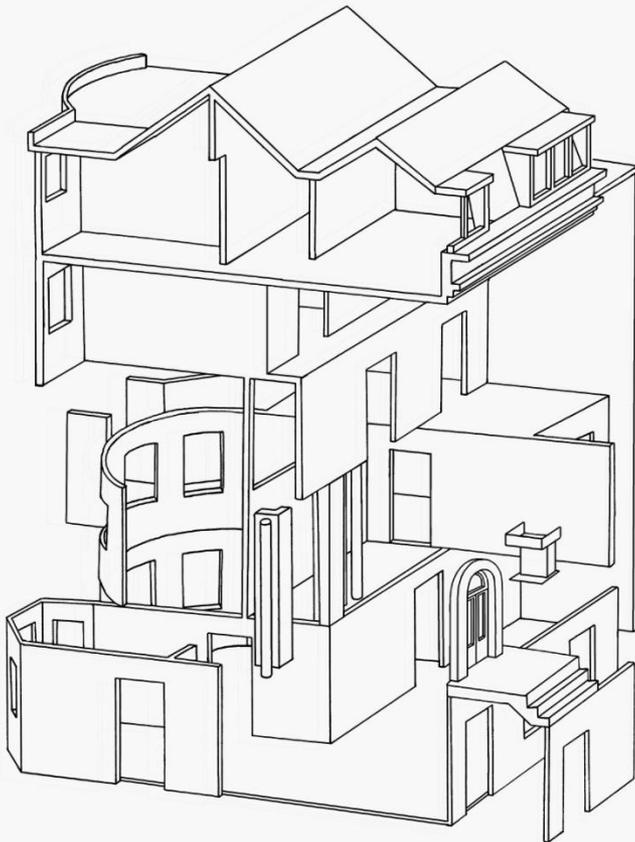


8. Коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности архитектурной школы (зарубежный опыт)

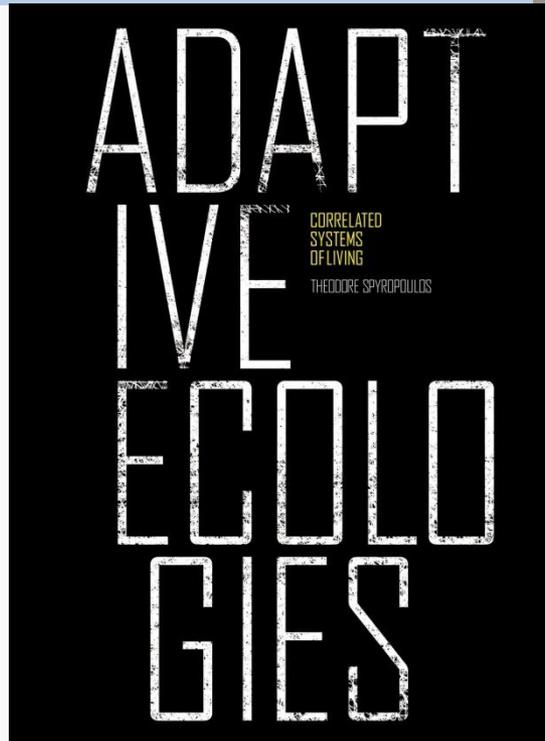
Тематика изданий архитектурной школы

AA Book 2013

PROJECTS



Студенческие проекты



Учебники, научные издания архитекторов, преподавателей AA



AA Files –
периодическое
издание

9. Повышение квалификации преподавателей архитектурных школ России.

ФАКУЛЬТЕТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

цель : повышение профессиональной компетентности и готовностью к инновационной деятельности

задачи ФПКП : повышение качества профессионального образования за счет увеличения интеллектуального потенциала преподавателей в процессе проведения и организации образовательной, научно-исследовательской деятельности.

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФПКП

принципа динамичности (гибкости) , предусматривающего возможность изменения и дополнения содержания образовательных программ;

принципа осознанной перспективы (объективной мотивации) , требующего глубокого понимания и осознания как слушателями, так и преподавателями системы близких, средних и отдаленных перспектив обучения;

принципа разносторонности методического консультирования, предполагающего высокую степень заинтересованности от слушателей и компетентности от преподавателя;

принципа паритетности, основанного на субъект - субъектном взаимодействии преподавателей и слушателей.

Принципы выбора программ переподготовки, подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров при в конкурсе учебных программ*:

- соответствие структуры и содержания программ Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы»;
- единство теоретической и практической подготовки, взаимосвязь профессиональных знаний и практических навыков преподавателя;
- освоение современных форм, методов, средств и технологий обучения,
- развитие творческого потенциала, повышение уровня профессиональной и общей культуры;
- удовлетворение интересов слушателей через систему элективных и факультативных дисциплин, индивидуальных учебных планов;

* по материалам журнала "Высшее образование в России»

Принципы разработки инновационных программ:

принцип междисциплинарности и интеграции, ориентирующий отбор и структурирование учебного материала на синтез знаний из широкого спектра наук, сопряженных с профессионально-педагогической деятельностью преподавателя архитектурного вуза (технических, психологических, педагогических, гуманитарных и др.);

принцип гуманитаризации, проявляющийся в усилении социокультурных компонентов в структуре подготовки преподавателя архитектурного вуза;

принцип динамичности, определяющий возможность периодического обновления содержания программ и приведения их в соответствие с инновационными образовательными процессами и изменениями в научно-техническом, экономическом и социокультурном развитии;

принцип соответствия форм организации учебного процесса целям практической подготовки к решению образовательно-воспитательных задач;

принцип индивидуализации и дифференциации, направленный на учет потребностей, интересов и способностей слушателя, опыта его педагогической деятельности и базового профессионального образования.



Новый парк в Лондоне превращает заброшенный железнодорожный туннель в общественное пространство и сад грибов.



Сайт «Inspiring Creative Business» – Вдохновение, творчество, бизнес
http://www.psfk.com/2013/04/london-transforms-abandoned-underground-rails-into-a-public-park-my-ideal-city.html?buffer_share=d17af&utm_source=buffer&utm_medium=twitter&utm_campaign=Buffer%253A%252BPSFK%252Bo%252Btwitter

ДОМ – Эскалатор. Ливан. <http://www.arhinovosti.ru/2013/07/15/zhilobj-dom-plot-4328-ot-bernard-khoury-architects-kfardebian-livan/>



УРАЛ ГАХА.

Краткосрочные курсы повышения квалификации (72 часа, 2 недели)

Тема курсов:

Проектирование зданий и сооружений (архитектурное проектирование)

Теория градостроительства

Градостроительное и земельное право

Комплексное благоустройство территорий

(современная нормативная база)

Научные исследования и реставрация объектов архитектурного наследия

Практика разработки градостроительной документации генерального плана

Техники и технологии образовательного процесса

Принципы совершенствования преподавания курсов живописи, скульптуры и

композиционно-художественного мастерства в соответствии с новыми

требованиями ФГОС-З

Повышение квалификации преподавателей МОУ ДОД

(художественное, архитектурно-художественное направление)

Особенности реализации основных образовательных программ по направлению

Дизайн в условиях перехода на ФГОС ВПО

Цветоведение и колористика в дизайн -проектировании . Компетентностный подход

Особенности реализации основных образовательных программ по ФГОС ВПО

(графический дизайн)

Принципы совершенствования реализации магистерских программ по ФГОС-З в

архитектурно-художественном ВУЗе

Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС-З

по направлению Архитектура

Повышение квалификации проектировщиков (архитекторов) - ФПК архитекторов (университеты), консалтинговые компании, аккредитованные образовательные учреждения .

Удостоверение государственного образца о краткосрочном повышении квалификации в объеме от 72- 100 часов

Свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов.

Диплом о профессиональной переподготовке - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 500 часов.

Повышение квалификации СРО.

Повышение квалификации строителей, проектировщиков и изыскателей для СРО – процедура, предусматривающая обучение по программам повышения квалификации для **СРО** с целью обеспечения необходимой квалификации работников;

Повышение квалификации строителей, проектировщиков и изыскателей должно проводиться один раз в пять лет (**плановое повышение квалификации сотрудников для СРО**).

10. Требования к квалификации членов саморегулирующей организации (СРО)

С 1 января 2010 года работа на объектах строительства не возможна без допуска, который выдает саморегулируемая организация



Чтобы компания получила допуск, должны быть либо 3 специалиста с высшим техническим образованием, либо 5 специалистов со средним техническим образованием



Эти специалисты должны 1 раз в 5 лет проходить обязательное повышение квалификации

Когда не нужно членство в СРО.

Если вы....

1. Строите гараж на земельном участке, предоставленном физическому лицу.
2. Строите на земельном участке, предоставленном для ведения садоводства, дачного хозяйства;
3. Строите, или реконструируете объекты, не являющихся объектами капитального строительства (киосков, навесов и других);
4. Строите сооружения и строения вспомогательного использования;
5. Изменяете объекты капитального строительства и (или) их части, но если такие изменения не затрагивают конструктивные и другие характеристики их надежности и безопасности, не нарушают права третьих лиц и не превышают предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции, установленные градостроительным регламентом;
6. Строите отдельно стоящий жилой дом. Количество этажей в нем не более трех. Он предназначен для проживания не более чем двух семей;
7. Строите отдельно стоящий жилой дом. Количество этажей в нем не более трех. Дом может состоять из нескольких блоков, но не более десяти. Каждый из блоков, предназначен для проживания одной семьи. Также имеет общую стену (стены) без проемов с соседним блоком (блоками). Жилой дом расположен на отдельном земельном участке и имеет выход на территорию общего пользования.

8. Строите многоквартирный дом. Количеством этажей в нем не более трех. Дом состоит из одной или нескольких блок-секций, но не более четырех. В каждой блок-секции находятся несколько квартир и помещения общего пользования. Каждая блок-секция имеет отдельный подъезд с выходом на территорию общего пользования.

9. Производите следующие работы (касается строительства, реконструкции и капитального ремонта):

п.1.1 Разбивочные работы в процессе строительства;

п.1.2 Геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений;

п.2.1 Разборка (демонтаж) зданий и сооружений, стен, перекрытий, лестничных маршей и иных конструктивных и связанных с ними элементов или их частей;

п.2.2 Строительство временных: дорог; площадок; инженерных сетей и сооружений;

п.2.4 Установка и демонтаж инвентарных наружных и внутренних лесов, технологических мусоропроводов;

п.3.1 Механизированная разработка грунта;

п.3.5 Уплотнение грунта катками, грунтоуплотняющими машинами или тяжелыми трамбовками;

.....



Повышение квалификации проектировщиков

в сжатые сроки



Повышение квалификации проектировщиков - это обучение для обеспечения безопасности проектируемых объектов. Наши специалисты помогут в совершенстве овладеть программой: **инженер проектировщик повышение квалификации**.

№ Перечень программ по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий п/п

1. Проектирование зданий и сооружений. Работы по подготовке проектов мероприятий по охране окружающей среды.
2. Ценообразование, сметное нормирование и договорные отношения в строительстве и ЖКХ.

ООО "Ваш Консультант", +7 (903) 748-06-50, +7 (916) 504-66-71, с 9:00 до 21:00, ежедневно.

Форма обучения: Заочная (без посещения).

Срок получения удостоверения: Минимальные сроки.

Срок действия удостоверения: 5 лет, далее переобучение.

Стоимость повышение квалификации:

1-6 человек 6'000 руб. за 1 человека

Дополнительные услуги по желанию:

Квалификационный аттестат от 4'000 руб.

Доставка удостоверений по Москве и МО Бесплатно

ООО "Ваш Консультант", +7 (903) 748-06-50, +7 (916) 504-66-71, с 9:00 до 21:00, ежедневно.

По окончании выдается удостоверений о краткосрочном повышении квалификации государственного

ПРИМЕР

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ

обучения сотрудников СРО на курсах повышения квалификации :

- «Деятельность по строительству зданий и сооружений»
- «Деятельность по проектированию зданий и сооружений»
- «Экологическая безопасность в промышленном и гражданском строительстве зданий и сооружений»
- «Организация строительной деятельности. Строительный контроль»
- «Саморегулирование в сфере проектирования»
- «Деятельность заказчика-застройщика, генподрядчика, генпроектировщика в условиях саморегулирования»
- «Деятельность по инженерным изысканиям в строительстве зданий и сооружений»
- «Охрана труда»
- «Правила пожарной безопасности»



Если работы производятся на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах то допуск СРО обязателен.

- 1) объекты использования атомной энергии (в том числе ядерные установки, пункты хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ);
- 2) гидротехнические сооружения первого и второго классов, устанавливаемые в соответствии с законодательством о безопасности гидротехнических сооружений;
- 3) линейно-кабельные сооружения связи и сооружения связи, определяемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 4) линии электропередачи и иные объекты электросетевого хозяйства напряжением 330 киловольт и более;
- 5) объекты космической инфраструктуры;
- 6) аэропорты и иные объекты авиационной инфраструктуры;
- 7) объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;
- 8) метрополитены;
- 9) морские порты, за исключением морских специализированных портов, предназначенных для обслуживания спортивных и прогулочных судов;
- 10) тепловые электростанции мощностью 150 мегаватт и выше;
- 11) опасные производственные объекты, на которых:
* получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества в количествах, превышающих предельные.

К уникальным объектам относятся :

объекты капитального строительства, в проектной документации которых предусмотрена хотя бы одна из следующих характеристик:

- 1) высота более чем 100 метров;
- 2) пролеты более чем 100 метров;
- 3) наличие консоли более чем 20 метров;
- 4) заглубление подземной части (полностью или частично) ниже планировочной отметки земли более чем на 10 метров;
- 5) наличие конструкций и конструкционных систем, в отношении которых применяются нестандартные методы расчета с учетом физических или геометрических нелинейных свойств либо разрабатываются специальные методы расчета.



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО ГИЛЬДИЯ АРХИТЕКТОРОВ и ПРОЕКТИРОВЩИКОВ СРО

[Реестр](#)

[О Гильдии](#)

[События](#)

[Документы](#)

[Стандарты и правила](#)

[Порядок приёма](#)

[Контакты](#)



От всей души поздравляем нашего коллегу,
Председателя Правления НП ГАИ (СРО) и Вице-президента НОП
Алексея Ростиславовича ВОРОНЦОВА
с назначением на должность министра Московской области
по архитектуре и градостроительству

16 октября 2012 года учреждена,
26 апреля 2013 года зарегистрирована в Минюсте России
Национальная Палата архитекторов
(Некоммерческое партнерство)

[ДОКУМЕНТЫ
\(ПРОТОКОЛЫ\)](#)

[ОБРАЩЕНИЯ](#)

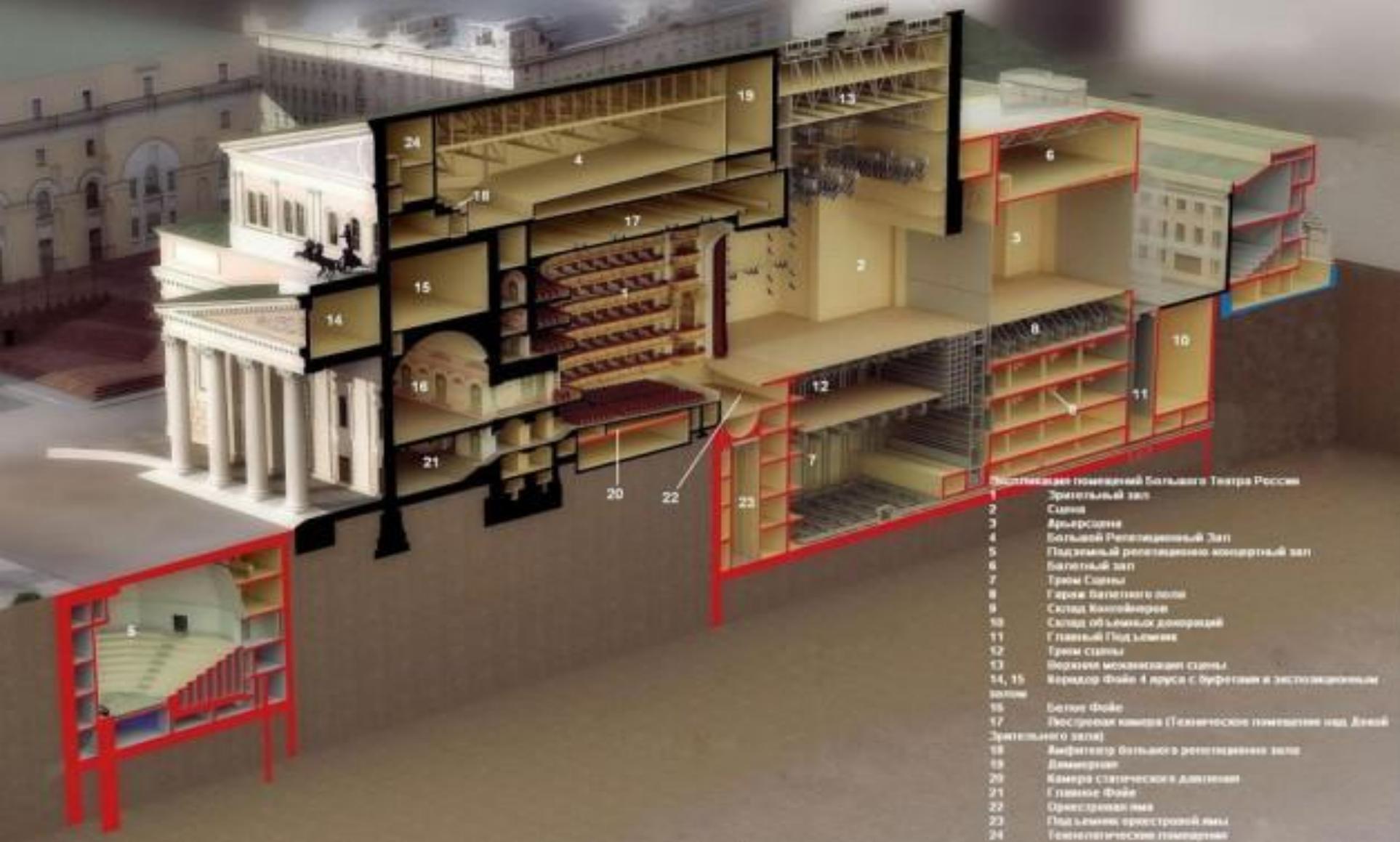
[ХРОНИКА СОБЫТИЙ](#)

[УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ](#)

[СТАТЬИ ПО ТЕМЕ](#)



ГОСТИНИЦА (АПАРТОТЕЛЬ) С ПОДЗЕМНОЙ АВТОСТОЯНКОЙ - МОСКВА, МАЛЫЙ КОЗИХИНСКИЙ ПЕРЕУЛОК . Авторский коллектив: Архитекторы: А. Воронцов, Е. Мишкина, Е. Федорченко, М. Ивлев, Е. Клименко., 2003г.



Реконструкция Большого театра в Москве. 2005- 2011 г.

В 2005 году здание было признано аварийным на 70%.

«Все, что сделали с Большим театром, — это вандализм», — сказал Цискаридзе в интервью Интерфаксу.



Исторический ракурс . Высотка на Баррикадной.
1950-1954 гг.:Архитекторы: М. В. Посохин, А. А. Мндоянц, инженерМ. Н. Вохомский



ТРИУМФ- ПАЛАС. Компания Дон-строй,
метро Сокол, пер. Чапаевский, 3
Жилые этажи 50
Подземный гараж 6 уровней
S квартир, м2 105-400
S жилая м2, 166171
S общ м2, 322433
Кол-во квартир: 987
Количество машиномест :1330
Высота потолков, м 3,15
Высота здания, м 264,33
Годы строительства 2001-2006

11. Литература.

1. Г.М. Коджаспирова, Педагогическая антропология. Учебное пособие/, -М., Изво «Гардарика», 2005, 287 стр.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте . — СПб.: СОЮЗ, 1997. – 96 с.
3. К. Щурин. О структуре непрерывного профессионального образования. «Высшее образование в России», N 2, 2005 с. 20-29.
4. Приказ Минрегиона РФ от 30.12.2009 N 624 (ред. от 14.11.2011) "Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства.
5. Реестр СРО в г.Москве <http://moskva.reestr-sro.ru/>
6. Градостроительного кодекса РФ, Часть 17 ст. 51, П. 1-5